

1º Período de calificación

2º

Suljjo(a)
 puede contar grupos de objetos. Muchos niños de pinergado pueden contar cantidades de 20 a 30 correctamente. Con su ayuda, suljjo(a) podrá contar más que eso. Juntos, cuenten grupos de objetos alrededor de la casa con los cubiertos, monedas, o colecciones de canos o animales. Usted también puede buscar fotos que suljjo(a) pueda contar en libros, revistas, o en el periódico.

En la escuela, usamos un calendario como herramienta para revisar el tiempo y la fecha. Para ayudar a suljjo(a) a estar más familiarizado con el calendario, o el que usted use en su casa, arívelo a suljjo(a) para que pueda verlo, y deje que suljjo(a) marque las fechas importantes en la vida de su familia. Si tiene espacio, él o ella puede escribir o dibujar una cosa para recordar de cada día.

Pregunte a suljjo(a) cuántos objetos pequeños en un mano de 5. Dele a suljjo(a) la oportunidad de determinar cuántos son. Después esconda algunos en su mano y enéñde cuántos quedan en su mano. Ahora pregúntele, "¿Cuántos estoy escondiendo?" Aníve a suljjo(a) que le explique lo que está pensando. Después de jugar unas cuantas veces con el mismo número, puede cambiar la cantidad y comenzar otra vez.

En la ergado se espera que los estudiantes aprendan y usen lenguaje de geometría formal. Mientras que algún vocabulario parece ser difícil, los estudiantes aprenden rápido la terminología formal de la geometría cuando se usa en contextos y en el aprendizaje.

Círculo, triángulo – Ejemplos de todos los tipos de triángulos, rectángulos, cuadrados también es un rectángulo, pero con las mismas medidas de longitud, rombo, hexágono, vértice, lado.

Hacer figuras es una gran manera de aprender a describir figuras usando un vocabulario geométrico formal combinado con el lenguaje cotidiano. Regunte a su estudiante, "¿Qué figura tiene 3 vértices y 3 lados rectos? ¿Puedes dibujar esa figura?"

Los estudiantes en pinergado deberían seguir teniendo varias oportunidades de usar objetos para contar diferentes maneras de llegar a 10. Se espera que los estudiantes apliquen estrategias básicas para sumar y restar.

Recursos Generales

<https://www.math.texas.org/>

<https://gledy.com/progression-videos/>

<https://www.texasgateway.org/resource/interactive-math-glossary>

ssoensisd.net

: <https://www.khanacademy.org/math>